



**Deliberazione della Giunta comunale
N. 364 del 13.12. 2011**

ACCREDITAMENTO DELLE UNITA' D'OFFERTA SOCIALI PER LA PRIMA INFANZIA. (ASILI NIDO E MICRONIDI) – REQUISITI GESTIONALI E ORGANIZZATIVI – ART. 4 COMMA B) REGOLAMENTO COMUNALE “UNITA' D'OFFERTA SOCIALI PER LA PRIMA INFANZIA: REQUISITI E PROCEDURE PER L'ACCREDITAMENTO”. APPROVAZIONE DELLE GRIGLIE DI VALUTAZIONE E DEI RELATIVI PUNTEGGI.

VERBALE

Il 13 dicembre 2011 alle ore 14:00 nel palazzo comunale di Sesto San Giovanni, convocata la Giunta comunale, sono intervenuti i Signori:

N. progressivo	Cognome e Nome	Qualifica	Presenze
1	Oldrini Giorgio	Sindaco	SI
2	Morabito Demetrio	Vicesindaco	SI
3	Amato Vincenzo	Assessore	SI
4	Brambilla Ersilia	Assessore	SI
5	Chittò Monica	Assessore	SI
6	Pozzi Alessandro	Assessore	NO
7	Scanagatti Roberto	Assessore	SI
8	Teormino Lucia	Assessore	NO
9	Urro Giovanni	Assessore	SI
10	Zucchi Claudio	Assessore	SI

Partecipa il Vice Segretario generale Massimo Piamonte.

Assume la presidenza il Sindaco, Giorgio Oldrini, che riconosciuta legale l'adunanza dichiara aperta la seduta.

E' assente per questa deliberazione l'Ass. Morabito.

Accreditamento delle unità d'offerta sociali per la prima infanzia. (Asili nido e micronidi) – Requisiti gestionali e organizzativi – Art.4 comma b) Regolamento Comunale “Unità d'offerta sociali per la prima infanzia: Requisiti e procedure per l'accREDITamento”. Approvazione delle griglie di valutazione.

LA GIUNTA COMUNALE

- Vista la relazione del Settore Servizi Educativi che, ai sensi del Regolamento “Unità d'offerta sociali per la prima infanzia: Requisiti e procedure per l'accREDITamento” approvato con deliberazione di C.C. n.4 del 28/02/2011, propone di approvare le griglie di valutazione riferite alle aree indicate all'articolo 4 del regolamento citato, per le motivazioni e con le modalità indicate in relazione;
- Vista la deliberazione di Consiglio Comunale n.4 del 28/02/2011 con la quale è stato approvato il Regolamento per l'accREDITamento delle unità di offerta sociale per la prima infanzia, requisiti e procedure;
- Vista la DGR n. VII/20943 del 16/02/2005;
- Visti i pareri espressi a norma dell'art. 49 – 1° comma del D. Lgs. n. 267/00, come da foglio allegato;
- Richiamato l'art. 134 – 4° comma del D. Lgs. n. 267/00;
- Con voti unanimi, espressi nelle forme di legge, anche per quanto riguarda l'immediata eseguibilità della presente deliberazione;

DELIBERA

- 1) di approvare le griglie di valutazione, individuate dal Settore Servizi Educativi – Equipe psicopedagogia, ai sensi dell'articolo 4 del regolamento citato in oggetto, secondo lo schema allegato al presente atto;
- 2) di dare atto che le successive procedure riguardanti l'accREDITamento saranno oggetto di specifici atti dirigenziali;
- 3) di dichiarare il presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi dell'articolo 134 – 4° comma del D. Lgs. n. 267/00.

RELAZIONE

Con il Decreto del Direttore Generale n. 1254 del 15.02.2010, in attuazione dell'articolo 11 della legge regionale n. 3 del 12.03.2008, la Regione Lombardia ha emanato indicazioni operative in ordine all'esercizio ed all'accREDITamento delle unità d'offerta sociali per la prima infanzia.

Con deliberazione di Consiglio Comunale n.4 del 28/02/2011, l'Amministrazione Comunale ha approvato il Regolamento “Unità di offerta sociale per la prima infanzia, requisiti e

procedure per l'accreditamento". Tale regolamento in virtù del principio della qualificazione delle unità d'offerta sociali in esercizio ha individuato i requisiti soggettivi e professionali richiesti per l'accreditamento tenuto conto della normativa regionale di riferimento, nonché gestionali e organizzativi, ad integrazione di quelli già definiti dalla DGR n. VII/20943 del 16/02/2005.

L'art.4 del Regolamento citato "Requisiti gestionali ed organizzativi" indica altresì le aree di valutazione specifiche alle quali dovranno attenersi le unità d'offerta sociali per la prima infanzia operanti sul territorio cittadino e richiedenti l'accreditamento.

A tale proposito sono state predisposte dal Settore servizi educativi le griglie di valutazione ed i relativi punteggi, di cui al testo allegato al presente atto, da utilizzare in sede di valutazione delle unità d'offerta ai fini dell'accreditamento.

L'accreditamento, ai sensi dell'art.5) del regolamento citato, viene riconosciuto alle unità d'offerta per l'infanzia che, oltre al possesso dei requisiti soggettivi e professionali, raggiungono il punteggio minimo in tutte le aree oggetto di valutazione.

Ciò premesso si chiede alla Giunta Comunale l'approvazione delle griglie di valutazione e dei relativi punteggi secondo lo schema allegato e di dare atto che le successive procedure riguardanti l'accreditamento saranno oggetto di specifici atti dirigenziali.

Sesto San Giovanni, 28/11/2011

Il Direttore Settore Servizi Educativi
(Fulvio Capodieci)

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEI REQUISITI GESTIONALI E ORGANIZZATIVI

I AREA:

SPAZI E MATERIALI – Totale punti: 45

Punteggio minimo: 21

SPAZI PER I BAMBINI

Strutturazione della sezione in modo da garantire lo sviluppo delle competenze dei bambini nelle diverse età

1. Proposte diversificate e adatte all'età dei bambini

Assenza di proposte adeguate alle competenze dei bambini nelle diverse età

☐ (punti 0)

Proposte adeguate alle differenti età ma non sufficientemente differenziate rispetto alle aree di competenza dei bambini

☐ (punti 3)

Proposte adatte e differenziate in maniera organica e completa rispetto alle aree di competenza

☐ (punti 5)

2. Spazi ben suddivisi, fruibili in autonomia e chiaramente connotati

Spazi scarsamente connotati o che non facilitano un utilizzo autonomo da parte del bambino

☐ (punti 0)

Spazi suddivisi e connotati in modo chiaro ma non adeguatamente fruibili in autonomia

☐ (punti 3)

Spazi ben suddivisi, fruibili in autonomia e chiaramente connotati

☐ (punti 5)

3. Varietà dei materiali di gioco e presenza di materiale naturale e non strutturato

Eccessiva presenza di materiale strutturato o non sufficientemente vario

☐ (punti 0)

Varietà dei materiali di gioco e presenza di materiale non strutturato

☐ (punti 1)

Varietà dei materiali di gioco e presenza di materiale naturale e non strutturato

☐ (punti 2)

Spazi delle cure

4. Sale sonno che garantiscano tranquillità, vicinanza con l'educatrice e personalizzazione (es.: presenza di oggetti "transazionali"; contenitori per gli indumenti; utilizzo di biancheria personale ecc.)

Spazi non adeguati o non tranquilli

☐ (punti 0)

Spazi adeguati ma poco tranquilli o personalizzati

☐ (punti 1)

Spazi adeguati, tranquilli e personalizzati

☐ (punti 2)

5. Bagni differenziati per età, facilmente accessibili dalla sezione e/o con attrezzature e accorgimenti che facilitano l'autonomia dai bambini (es.: rubinetti acqua ad altezza bambino, vetri fra la sezione ed il bagno ecc.)

Non sufficienti o difficilmente utilizzabili

☐ (punti 0)

Con attrezzature differenziate per età e sufficientemente utilizzabili

☐ (punti 2)

Ben attrezzati, accessibili e utilizzabili in autonomia

☐ (punti 3)

6. Spazi per il pasto che consentano una gestione tranquilla in piccolo gruppo, con attrezzature che favoriscano l'autonomia del bambino.

Non adeguati (es.: confusivi e/o sovraffollati)

☐ (punti 0)

Adeguati ma che non favoriscono sufficientemente l'autonomia

☐ (punti 3)

Adeguati e accuratamente attrezzati

☐ (punti 5)

Altri spazi per i bambini

7. Presenza di *atelier* o *spazi dedicati*

- | | | |
|---|--------------------------|------------|
| Assenti o non adeguatamente organizzati | ☐ | (punti 0) |
| Presenti | ☐ | (punti 1) |
| Presenti e accuratamente organizzati | ☐ | (punti 2) |

8. Spazi esterni ombreggiati, con presenza di verde e con attrezzature adeguate e in buono stato

- | | | |
|--|--------------------------|------------|
| Assenti o senza spazi verdi e non adeguatamente attrezzati | ☐ | (punti 0) |
| Presenti adeguatamente attrezzati ma senza spazi verdi | ☐ | (punti 3) |
| Presenti, accuratamente attrezzati e con spazi verdi | ☐ | (punti 5) |

Osservazioni della Commissione a seguito del sopralluogo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SPAZI PER GENITORI ED EDUCATORI

9. Spazi per colloqui individuali con i genitori

- | | | |
|--|--------------------------|------------|
| Assenti o non tranquilli e non adeguatamente accoglienti | ☐ | (punti 0) |
| Presenti, tranquilli ma non sufficientemente accoglienti | ☐ | (punti 2) |
| Presenti, tranquilli e adeguatamente accoglienti | ☐ | (punti 3) |

10. Angoli di accoglienza per i familiari all'interno delle sezioni

- | | | |
|--|--------------------------|------------|
| Assenti o non adeguatamente allestiti | ☐ | (punti 0) |
| Presenti ma non sufficientemente allestiti | ☐ | (punti 2) |
| Presenti e accuratamente allestiti | ☐ | (punti 3) |

11. Spazi di ingresso e uscita dal nido attrezzati per adulti e bambini (con sedute comode e adeguate per adulti e bambini; attrezzature adeguate per il cambio; spazi per le comunicazioni a parete tra nido e famiglia)

- | | | |
|--|--------------------------|------------|
| Assenti o non adeguatamente allestiti | ☐ | (punti 0) |
| Presenti ma non sufficientemente allestiti | ☐ | (punti 3) |
| Presenti e accuratamente allestiti | ☐ | (punti 5) |

12. Spazi per il lavoro di gruppo degli operatori e per l'attività con i genitori

- | | | |
|---|--------------------------|------------|
| Assenti | ☐ | (punti 0) |
| Presenti ma non adeguatamente strutturati per attività di laboratorio | ☐ | (punti 1) |
| Presenti e accuratamente allestiti | ☐ | (punti 2) |

13. Spazio per l'ufficio e la conservazione dei materiali riservati

- | | | |
|--|--------------------------|------------|
| Assente o ricavato in spazi non adeguati | ☐ | (punti 0) |
| Presente ma solo parzialmente adeguato | ☐ | (punti 2) |
| Presente e accuratamente attrezzato | ☐ | (punti 3) |

Osservazioni della Commissione a seguito del sopralluogo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II AREA: LAVORO EDUCATIVO CON I BAMBINI – Totale punti: 24

Punteggio minimo: 12

1. Continuità del personale educativo negli ultimi 3 anni (in proporzione al numero degli iscritti)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| Turn over del personale superiore al 60 % | ☐ (punti 0) |
| Turn over del personale compreso tra il 60 % e il 40 % | ☐ (punti 2) |
| Turn over del personale inferiore al 40 % | ☐ (punti 3) |

Gestione dei momenti di cura

2. Utilizzo di strategie che garantiscano un'attenzione individualizzata ai bambini durante il pasto, il sonno e le cure corporee.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| Momenti delle cure gestiti esclusivamente in gruppo e con una tempistica | |
| Attenzione individualizzata e flessibilità dei tempi solo in alcuni | ☐ (punti 0) |
| Attenzione individualizzata in tutti i momenti e flessibilità dei tempi | ☐ (punti 3) |
| Attenzione individualizzata in tutti i momenti e flessibilità dei tempi in base alle esigenze del singolo bambino | ☐ (punti 5) |

3. Sostegno all'autonomia nei momenti di cura.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| Modalità di lavoro e strategie che non facilitano lo sviluppo dell'autonomia nelle diverse età | ☐ (punti 0) |
| Differenziazione per età delle modalità di cura e utilizzo di strategie sufficientemente facilitanti | ☐ (punti 2) |
| Presenza di strategie che sostengano lo sviluppo dell'autonomia in tutti i momenti di cura | ☐ (punti 3) |

Gestione delle attività educative, di gioco e socializzazione

4. Sviluppo delle competenze cognitive.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| Scarsità di proposte differenziate per le diverse età e per varietà di offerta | ☐ (punti 0) |
| Proposte differenziate per età ma non sufficientemente varie | ☐ (punti 3) |
| Proposte molteplici e differenziata per età | ☐ (punti 5) |

5. Sviluppo delle competenze psico-motorie.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| Scarsità di proposte differenziate per le diverse età e per varietà di offerta | ☐ (punti 0) |
| Proposte differenziate per età ma non sufficientemente varie | ☐ (punti 2) |
| Proposte molteplici e differenziata per età | ☐ (punti 3) |

6. Sviluppo delle competenze relazionali tra pari tramite strategie che sostengano la condivisione, la gestione del conflitto e l'acquisizione di regole sociali.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| Assenza di strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze sociali | ☐ (punti 0) |
|--|-------------------------------------|

- | | | |
|---|--------------------------|------------|
| Utilizzo di strategie efficaci ma non sufficientemente coerenti | ☐ | (punti 3) |
| Presenza di strategie efficaci e coerenti | ☐ | (punti 5) |

Osservazioni della Commissione a seguito del sopralluogo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III AREA: RELAZIONE CON LE FAMIGLIE Totale punti: 10
Punteggio minimo: 6

1. Percorso di ambientamento pensato in termini di gradualità, flessibilità, individualizzazione e coinvolgimento del genitore (con una durata minima di 2 settimane).

- | | | |
|---|--------------------------|------------|
| Ambientamento effettuato in tempi non adeguati e con modalità rigide | ☐ | (punti 0) |
| Tempi e modalità adeguate | ☐ | (punti 3) |
| Tempi e modalità adeguate con un'attenzione specifica ai bisogni della coppia | ☐ | (punti 5) |

2. Strutturazione di momenti di relazione con le famiglie al nido (riunione con i nuovi iscritti, primo colloquio individuale, riunioni di sezione in corso d'anno, colloqui individuali con educatrice di riferimento)

- | | | |
|---|--------------------------|------------|
| Mancanza di una relazione strutturata con le famiglie | ☐ | (punti 0) |
| Presenza di momenti di base differenziati di incontro con le famiglie | ☐ | (punti 2) |
| Presenza di momenti differenziati di incontro con le famiglie supportati da modalità e strumenti che facilitino la condivisione dell'esperienza dei bambini al nido | ☐ | (punti 3) |

3. Proposte di partecipazione (open day, laboratori serali, costruzione di progetti partecipati riguardo al servizio,ecc.) e interventi di supporto rivolti alle famiglie (incontri sulla genitorialità, disponibilità di figure psicopedagogiche, lavoro di integrazione con le famiglie straniere, ecc.)

- Mancanza di proposte di partecipazione e interventi di supporto ☐ (punti 0)
- Presenza di alcune proposte di partecipazione e interventi di supporto ☐ (punti 1)
- Presenza di proposte di partecipazione e interventi di supporto non occasionali ☐ (punti 2)

Osservazioni della Commissione a seguito del sopralluogo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV AREA: ORGANIZZAZIONE E PROGETTAZIONE PEDAGOGICA Totale punti: 9

Punteggio minimo: 4

1. Lavoro di gruppo per la progettazione, l'organizzazione e la verifica delle attività educative (ulteriori rispetto alle ore di formazione richieste dalla normativa regionale sull'accreditamento).

Meno di 40 ore annuali di lavoro di gruppo effettuate al di fuori dell'orario di lavoro con l'utenza ☐ (punti 0)

Tra 40 e 60 ore annuali di lavoro di gruppo effettuate al di fuori dell'orario di lavoro con l'utenza ☐ (punti 3)

Oltre 60 ore annuali di lavoro di gruppo effettuate al di fuori dell'orario di lavoro con l'utenza ☐ (punti 5)

2. Presenza di figure specialistiche di coordinamento e/o di supporto psicopedagogico.

Presenza di coordinatore che svolge anche funzioni operative e assenza di altre figure di supporto ☐ (punti 0)

Presenza di coordinatore senza funzioni operative o di altre figure di supporto ☐ (punti 1)

Presenza di coordinatore senza funzioni operative e di altre figure di supporto ☐ (punti 2)

3. Progettazione proposte educative e utilizzo di strumenti di osservazione e documentazione dei percorsi dei bambini

Assenza di una progettazione esplicita e documentazione del lavoro educativo ☐ (punti 0)

Presenza di una progettazione esplicita delle proposte senza un'osservazione e documentazione organica dei percorsi dei bambini ☐ (punti 1)

☐ (punti 2)

[illegible]